



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Ufficio VII - Ufficio scolastico di Venezia

CITTA' DI
VENEZIA



ASSESSORATO ALLE
ATTIVITÀ CULTURALI



CENTRO
DONNA

**La lingua è neutrale rispetto ai sessi?
Il sessismo nella lingua italiana**

In collaborazione con il Centro Donna del Comune di Venezia la proposta prevede un percorso di analisi dell'uso del linguaggio e della lingua italiana.

La definizione di sessismo è la "tendenza a discriminare un sesso, specialmente quello femminile, in campo sociale, culturale, professionale".

Nella lingua il sessismo si esprime attraverso un uso non equilibrato dei generi grammaticali maschile e femminile. Un linguaggio sessista rinforza l'immagine del femminile come una eccezione, mentre ridurre i pregiudizi nella lingua serve a ridurre la discriminazione sessuale.

Il laboratorio si propone di riflettere con le/gli insegnanti e le/gli alunni/e sui meccanismi che portano a tale uso non equilibrato, evidenziando pregiudizi linguistici e sociali.

Destinatari:

Il progetto prevede la partecipazione al massimo di 6 classi del biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Qualora le adesioni superassero il numero massimo consentito, la selezione verrà effettuata in base ai seguenti criteri:

- offrire a più scuole la possibilità di aderire all'iniziativa
- ordine di arrivo delle domande

Obiettivi:

- sviluppare nelle alunne e negli alunni la consapevolezza di asimmetrie di genere nell'uso della lingua in diversi tipi di testo e di registro.
- promuovere un uso della lingua italiana rispettoso dei generi.
- attraverso la riflessione sul linguaggio, individuare e comportamenti discriminatori su base sessuale.
- comprendere e disinnescare gli stereotipi di genere, sviluppare la propria identità il più possibile al riparo da condizionamenti culturali di derivazione sessista.
- cominciare a modificare gli stereotipi del linguaggio per arrivare a modificare i comportamenti discriminatori tendendo ad una modalità relazionale tra i sessi realmente paritaria

Articolazione della proposta:

3 novembre 2011 – sede: Ufficio scolastico di Venezia – via Muratori 5 Mestre

Presentazione del progetto e consegna della "cassetta degli attrezzi" contenente alcune esercitazioni da somministrare alle/agli alunni, prima dell'intervento nelle classi

Cassetta degli attrezzi:

- Bibliografia sul tema reperibile presso la Biblioteca Centro Donna
- Traccia di tema da assegnare agli/alle alunne/i con griglia di analisi da compilare a cura delle/degli insegnanti
- Esercitazioni da somministrare agli alunni

Prima quindicina di gennaio 2011:

Seminario per insegnanti. Alla fine del seminario si concorderanno con coloro che intendono proseguire il progetto con gli interventi nelle classi le date di tale intervento.

Secondo quadrimestre:

Interventi nelle classi

Sviluppo successivo del lavoro in classe a cura degli insegnanti:

registrazioni e analisi

ricerche su quotidiani e settimanali

analisi su brani di trasmissioni televisive e servizi tg

analisi su spot pubblicitari

Fine aprile :

Incontro di restituzione/riflessione sul progetto svolto, in un seminario aperto alla cittadinanza.